

ПРИПРЕМА ЗА САРАДНИЧКУ НАСТАВУ

1.	Наставни предмети	1.Веронаука (шести разред) 2.Биологија (шести разред)
2.	Име и презиме наставника	1.Маја Станковић 2.Ивана Тодоров
3.	Школа	Вожд Карађорђе
4.	Циклус	Друго полугодиште
5.	Разред	Шести разред
6.	Тема/е из програма предмета	Васкрс; кичмењаци-размножавање
7.	Тема сарадничког часа	Јаје – симбол Васкрсења и новог живота
8.	Циљ сарадничког часа (Представља одговор на питања: 1. Шта ће ученици да уче, за шта ће бити оспособљени; 2. Функционализација: зашто је то потребно и корисно ученицима, чему им то служи).	Циљ часа је да се ученици упознају са старим обичајем хришћана да о Васкрсу фарбају јаја и да науче која су то предања како је настао тај обичај. С друге стране да се упознају са грађом и функцијом јајета као и његовом улогом. Спој духовних и научних информација им пружа јасан и здравији поглед на прошлост и будућност човечанства. Неговање духовних традиција и сазнање како је нешто настало и развило се је битно у њиховом одрастању и формирању одређених вредности.
9.	Трајање сарадничког часа	45 минута...
10.	КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
10.1.	Кључне компетенције <ul style="list-style-type: none"> • Означити оне компетенције које се у највећој мери остварују у реализацији овог сарадничког часа 	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенције за учење • Комуникација • Сарадња • Рад са подацима и информацијама • Дигитална компетенција • Одговоран однос према здрављу • Одговоран однос према околини • Одговорно учешће у демократском друштву • Естетичка компетенција
10.2.	Предметне компетенције (исходи) (Навести одабране предметне исходе из програма предмета које остварујете у највећој мери кроз реализацију овог сарадничког часа)	Предања о настанку обичаја фарбања јаја; Основна грађа јаја
11.	Стандарди	Б.И.1.1.1. Б.И.1.2.7. Б.И.2.1.3. Б.И.3.2.1. Б.И. 1.2.5 Б.И.1.3.1 Б.И.2.2.3. Б.И.3.2.2. Б.И. 1.2.6. Б.И.1.3.2. Б.И.2.3.2. Б.И.3.2.4.
12.	Кључни појмови за сараднички час	Јаје, Васкрс, живот
13.	Главни делови сарадничког часа са временским одређењима – секвенце (Кораци у имплементацији блока.	У уводном делу часа наставница веронауке се обраћа присутнима и представља тему часа и похваљује ученике за уложени труд. Затим наставница прича о старом обичају

	Нпр. уводни разговор, предавање, оглед, дискусија, рад у групама, излагање резултата рада група, дискусија о резултатима рада група, рад на задацима, интеграција и сл.)	<p>хришћана о фарбању јаја о Васкрс и наставља причу како је настао тај обичај и која су предања предходила обичају. Шта представља јаје, чега је симбол и за шта се везује. Затим наставница биологије показује и прича шта представља јаје у животињском свету, која је његова грађа и улога. Затим кратак видео како се развија ембрион у јајету и кратак видео како настаје јаје на примеру кокошијег јајета и на крају зашто је јаје добро за човека, чему служи и како можемо да га употребимо.</p> <p>У завршном делу часа вршимо рекапитулацију часа кроз мини квиз и имају мало слободног времена да украсе цртеже јаја и мотива везаних за Васкрс која су претходно припремила.</p>
14.	ГЛАВНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ НАСТАВЕ	
14.1.	Припремне активности наставника	Давање смерница ученицима за израду цртежа
14.2.	Активности ученика (Шта све ученици раде на часу – по секвенцама, који материјал при томе користе)	Ученици украшавају цртеже разним методама и учествују у квизу
14.3.	Завршне активности наставника – процена остварености циљава сарадничког часа и компетенција програма (како и чиме се процењује степен остварености)	Оствареност часа се процењује на нивоу усвојених информација од стране присутних кроз постављање питања.
14.4.	Активности за смоевалуацију	Ученицима је тема занимљива, кроз кратка питања извршена успешност часа.
15.	Литература за ученике	Веб странице на интернету, чланци и слике из новина, уџбеник
16.	Главне поруке ученицима	Научити и неговати обичаје наших предака као и научити како и из чега настаје нови живот