

ПРИПРЕМА ЗА САРАДНИЧКИ ЧАС

1.	Наставни предмети	Математика и ликовна култура
2.	Име и презиме наставника	Оливера Ристић и Марковић Дејан
3.	Школа	ОШ“Вожд Карађорђе“
4.	циклус	Други
5.	Разред	V
6.	Тема(е) из програма предмета	Угао; линија
7.	Тема блока	Цртање облика користећи углове
8.	Циљ блока (Представља одговор на питања: 1. Шта ће ученик да уче, за шта ће бити оспособљени 2. Функционализација: зашто је то потребно и корисно ученику, чему им то служи).	Развијање креативности у решавању задатака (цртање одређеног облика помоћу углова) и развијање математичког запажања- врсте углова
9.	Трајање	45минута
10.	КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
10.1.	Општи компетенције <ul style="list-style-type: none"> (Означити оне компетенције који се у највећој мери остварују у реализацији овог блока) 	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенције за учење • Комуникација • Решавање проблема • Сарадња • Естетска компетенција

10.2.	Предметни компетенције (исходи) (Наведите одабране предметне исходе из програма предмета које остварујете у највећој мери кроз реализацију овог блока).	Избор правог решења тако да се постигне унапред постављен циљ.Препознавање основних ликовних појмова –њихова даља примена.
11.	Стандарди	МА1.2.3. мери и упоређује углове МА 2.2.4. рачуна са угловима ,која је њихова мера изражена у целим степенима
12.	Кључни појмови за тему блока	Угао (врсте, мерење) , линија , облик
13.	Главни делови блока са временским одређењима - секвенце (Кораци у имплементацији блока нпр. – уводни разговор, предавање,оглед, дискусија, рад у групама, излагање резултата рада група, дискусија о резултатима рада група, рад на задацима, интеграција и сл.).	Уводни разговор (10 мин.) Индивидуални рад ученика(цртање задатог облика коришћењем углова) (20 мин.) Дискусија и естетска анализа (15 мин.)
14.	ГЛАВНЕ АКТИВНОСТИ НА НАСТАВИ	
14.1	Припремне активности наставника	Разговор наставника о сличностима и разликама у наставним јединицама.
14.2	Активности ученика (Шта све ученици раде на часу - по секвенцама, који материјал при томе користе).	Ученици цртају задати облик користећи углове у грађењу облика, мере и упоређују углове. Материјал: блок , лењир ,угломер
14.3	Завршне активности наставника – процена остварености циљева блока и компетенција програма	Кроз разговор (дискусију),Анализу и закључке ученика и наставника

	(Како и чиме се процењује степен остварености).	
14.4	Активности за самоевалуацију	Остваривање сарадње сродних предмета односно наставних јединица
15.	Литература за ученике	уџбеник
16.	Главне поруке ученицима	Свеобухватност математике и ликовне културе