

**ПРИПРЕМА ЗА САРАДНИЧКИ ЧАС**

1.	<b>Наставни предмети</b>	<b>Математика и физичко</b>
2.	<b>Име и презиме наставника</b>	<b>Радоје Кошанин и Братислав Ђорђевић</b>
3.	<b>Школа</b>	<b>ОШ“Вожд Карађорђе“</b>
4.	<b>циклус</b>	<b>Други</b>
5.	<b>Разред</b>	<b>VII</b>
6.	<b>Тема(е) из програма предмета</b>	<b>Обрада података/ моторичких способности ученика</b>
7.	<b>Тема блока</b>	<b>Примена обраде статистичких података у провери моторичких способности ученика</b>
8.	<b>Циљ блока</b> (Представља одговор на питања: 1. Шта ће ученик да уче, за шта ће бити оспособљени 2. Функционализација: зашто је то потребно и корисно ученику, чему им то служи).	Ученици ће научити како да прикупе и обраде податке везано за активности које организује наставник физичког. Податке обрађују на припремљеним табелама уз помоћ рачунара на програму excel. Наставник физичког им приказује обрађене податке. Подаци показују колико је моторика ученика који тренирају неки спорт боља од ученика који се на баве спортским активностима.
9.	<b>Трајање</b>	45минута
10.	<b>КОМПЕТЕНЦИЈЕ</b>	

10.1.	<p><b>Општи компетенције</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Означити оне компетенције који се у највећој мери остварују у реализацији овог блока)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетенције за учење</li> <li>• Комуникација</li> <li>• Рад са подацима и информацијама</li> <li>• Решавање проблема</li> <li>• Сарадња</li> <li>• Дигитална компетенција</li> <li>• Естетска компетенција</li> </ul>
10.2.	<p><b>Предметни компетенције (исходи)</b> (Наведите одабране предметне исходе из програма предмета које остварујете у највећој мери кроз реализацију овог блока).</p>	<p><b>Ученик зна да прикупи и обради податке употребом ИКТ. Утицај спортских активности на побољшање моторичких способности.</b></p>
11.	<p><b>Стандарди</b></p>	<p>М.А.1.5.2. прочита и разуме податак са графикона или из табеле и одреди минимум или максимум зависне величине.</p> <p>М.А.2.5.3. Обради прикупљене податке и представи их табеларно или графички, представља средњу вредност медијаном.</p> <p>М.А.2.5.2. Чита једноставне дијаграме и табеле и на основу њих обради податке по једном критеријуму( нпр. Одреди аритметичку средину за дати скуп података, пореди вредности узорка са средњом вредношћу)</p> <p>М.А.3.5.3. прикупи и обради податке и сам састави дијаграм или табелу; црта график којим представља међузависност величина</p> <p>ФВ.1.1.3. Ученик/ученица правилно трчи варијантама технике трчања на кратке, средње и дуге стазе и мери резултат.</p> <p>ФВ.1.1.4. Зна терминологију, значај трчања, основе тренинга и пружа прву помоћ. Колика је дужина атлетске стазе на стадиону?</p> <p>ФВ.2.1.1. Ученик/ученица игра кошарку примењујући виши ниво</p>

		технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других
12.	<b>Кључни појмови за тему блока</b>	<b>Обрада података, статистика и вероватноћа, брзина, спретност, координација.</b>
13.	<b>Главни делови блока са временским одређењима - секвенце</b> (Кораци у имплементацији блока нпр. – уводни разговор, предавање,оглед, дискусија, рад у групама, излагање резултата рада група, дискусија о резултатима рада група, рад на задацима, интеграција и сл.).	Увод-представљање циља часа и подела у групе (2мин). Подела материјала и инструкције (2мин). Активности ученика (13мин). Вежбе обликовања у две групе. Прва група су ученици који се активно баве спортским активностима, другу групу чине ученици који се не баве спортским активностима. Ученици који не раде физичко прикупљају и обрађују податке. Презентовање добијених података- дискусија (5 минута). Активности ученика (15мин). Полигон са препрекама. Ученици који не раде физичко прикупљају и обрађују податке. Презентовање добијених података- дискусија (5 минута).  Евалуација (3мин).
14.	<b>ГЛАВНЕ АКТИВНОСТИ НА НАСТАВИ</b>	
14.1	<b>Припремне активности наставника</b>	Припремана табела за обраду података и полигона.
14.2	<b>Активности ученика</b> (Шта све ученици раде на часу - по секвенцама, који материјал при томе користе).	Раде вежбе, прикупљају и обрађују податке. Учествују у дискусији добијених резултата.

14.3	<b>Завршне активности наставника – процена остварености циљева блока и компетенција програма</b> (Како и чиме се процењује степен остварености).	Резултати обрађених података и активност ученика.
14.4	<b>Активности за самоевалуацију</b>	Дискусија.
15.	<b>Литература за ученике</b>	
16.	<b>Главне поруке ученицима</b>	Спортске активности утичу позитивно на моторику ученика, а математичким знањима то пратимо и доказујемо.